

Gliwicki Ośrodek Metodyczny zaprasza nauczycieli gliwickich szkół ogólnodostępnych i szkół z klasami integracyjnymi na bezpłatny **Kurs doskonalący umiejętności pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. Kurs poprowadzą doradcy metodyczni posiadający umiejętności i doświadczenie zawodowe w pracy z uczniami niepełnosprawnymi i z uczniami mającymi trudnościami w nauce. Kurs składa się z 8 modułów tematycznych omawiających podstawę prawną oraz modele pracy z uczniami prezentującymi poszczególne dysfunkcje/trudności rozwojowe.

Plan kursu

1. Wprowadzenie: nowe zasady świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podstawa prawna. Organizacja, zadania i zasady pracy szkolnych zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .
2. Model pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w klasie integracyjnej i w klasie ogólnodostępnej. Zasady dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Rozwiązania praktyczne.
3. Model pracy z uczniem z upośledzeniem umiarkowanym w stopniu umiarkowanym w klasie integracyjnej i w klasie ogólnodostępnej. Zasady dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (z wykorzystaniem PPAC H.C. Gunzbrga) oraz konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Rozwiązania praktyczne.
4. Model pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Zasady dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (z wykorzystaniem Skali CARS) oraz konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Rozwiązania praktyczne.
5. Model pracy z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową. Zasady tworzenia dokumentów organizujących pracę z uczniem: Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia i Planu Działań wspierających. Rozwiązania praktyczne.
6. Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Zasady tworzenia KIPU i PDW . Dostosowania programów nauczania do możliwości poszczególnych uczniów. Rozwiązania praktyczne.
7. Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym. Charakterystyka uczniów oraz zasady organizowania pracy edukacyjno-terapeutycznej (KIPU, PDW lub Indywidualny Program Nauki , Indywidualny Tok Nauki).
8. Model z uczniem niedostosowanym społecznie oraz zagrożonym niedostosowaniem. Zasady dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz konstruowania IPET (np. z wykorzystaniem Skali niedostosowania L. Pytki). Rozwiązania praktyczne.

Każdy moduł trwa 4 godziny dydaktyczne. Ma charakter warsztatowy i umożliwia nauczycielom poznanie podstawowego warsztatu pracy z uczniami z poszczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz skonstruowanie dla nich niezbędnych dokumentów.

Kurs rozpocznie się po feriach. Spotkania odbywać się będą w kolejne poniedziałki od godz. 15:00 w Gliwickim Ośrodku Metodycznym.

Nauczycieli zainteresowanych udziałem w kursie prosimy o kontakt telefoniczny lub elektroniczny z Elżbietą Milcarz konsultantką ds. organizacji nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: tel. kom. 517466084, e-mail: elzbieta.mil@wp.pl

Serdecznie zapraszamy